

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS.



SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA – EIC, EL PEÑON BOLIVAR

ELABORADO POR: EQUIPO INTERDICIPLINARIO.

FUNDACION EMPRENDE FUTURO

BIENESTAR FAMILIAR

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS O CUIDADORES Y MUJERES GESTANTES.

INTRODUCCIÓN.

El presente Plan de Formación y Acompañamiento a Familias, Cuidadores y Mujeres Gestantes de la modalidad de Educación Inicial Campesina del municipio de El Peñón, se constituye como una herramienta fundamental para fortalecer los vínculos afectivos, promover prácticas de crianza basadas en el buen trato, y reconocer los saberes y tradiciones del campo como parte esencial del desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación hasta los cinco años.

Este plan parte del reconocimiento de la familia como el primer entorno protector y educativo, y del territorio rural campesino como un escenario vivo y dinámico de aprendizajes significativos, donde confluyen costumbres locales, prácticas culturales, formas de vida comunitaria y una estrecha relación con la naturaleza. Desde esta perspectiva, el acompañamiento contempla no solo espacios de formación teórica, sino también experiencias vivenciales, comunitarias y participativas, que permiten a las familias resignificar sus saberes y fortalecer su rol protagónico en el proceso educativo de la primera infancia.

La estrategia está dirigida a madres, padres, cuidadores principales y mujeres gestantes, con el propósito de incidir de manera positiva en la calidad de vida de la niñez mediante acciones integrales que promuevan la salud, el desarrollo afectivo, la nutrición, el juego, la identidad cultural, la corresponsabilidad familiar y comunitaria. Se parte de un enfoque intercultural e inclusivo, que reconoce y valora la diversidad del contexto campesino como fuente de vínculos, conocimientos y experiencias educativas valiosas.

De esta manera, el plan representa una oportunidad para fortalecer el tejido familiar y comunitario, consolidando comunidades más conscientes, participativas y comprometidas con la crianza, el cuidado y la protección de la primera infancia, como base del bienestar colectivo y del desarrollo rural sostenible.

JUSTIFICACIÓN.

La primera infancia es una etapa decisiva para el desarrollo integral del ser humano, especialmente en los contextos rurales, donde las condiciones socioeconómicas, geográficas y culturales inciden directamente en las dinámicas familiares y comunitarias. En este sentido, fortalecer el rol de las familias, cuidadores y mujeres gestantes en los procesos educativos, afectivos y de cuidado se vuelve esencial para garantizar entornos protectores, amorosos y culturalmente pertinentes para los niños y niñas campesinos.

Desde la modalidad de Educación Inicial Campesina del municipio de El Peñón, se reconoce que el acompañamiento a las familias debe superar la entrega de orientaciones fragmentadas, proponiendo en su lugar un proceso formativo continuo, participativo y contextualizado, que articule los saberes ancestrales y las prácticas de crianza propias del campo con las estrategias pedagógicas contemporáneas. Esta apuesta se fundamenta en el principio de la corresponsabilidad, donde familia, comunidad y equipo pedagógico se constituyen como actores claves en la construcción colectiva del bienestar infantil.

Del mismo modo, se identifica la necesidad de brindar un acompañamiento oportuno y significativo a las mujeres gestantes, reconociendo este momento vital como una oportunidad para promover el vínculo afectivo temprano, hábitos saludables y el empoderamiento materno, desde un enfoque integral y preventivo.

Este plan responde a las realidades del contexto rural campesino, caracterizado por su relación estrecha con el territorio, la oralidad como forma de transmisión del conocimiento, el sentido de comunidad, y también por desafíos estructurales como el limitado acceso a servicios, la dispersión geográfica y las brechas en el acceso a la información y la formación. Por ello, se plantea una ruta de acompañamiento que escuche a las familias, valore lo propio y fortalezca sus capacidades, generando procesos de transformación comunitaria y bienestar sostenible para la primera infancia rural.

OBJETIVOS.

Objetivo general:

Fortalecer las capacidades de las familias, cuidadores principales y mujeres gestantes vinculados a la modalidad de Educación Inicial Campesina del municipio de El Peñón, mediante procesos formativos integrales, pertinentes y contextualizados, que promuevan el desarrollo psicoemocional, el cuidado en salud, la nutrición adecuada y la crianza amorosa de niñas y niños desde el nacimiento hasta los cinco años, reconociendo las particularidades del entorno rural campesino y las situaciones específicas de madres adolescentes, cuidadores mayores (como abuelos) y gestantes.

Objetivos específicos:

1. Brindar herramientas pedagógicas, psicoafectivas y de autocuidado a las familias y cuidadores para fortalecer sus prácticas de crianza con enfoque de buen trato, salud mental y protección integral.
2. Acompañar de forma oportuna a las mujeres gestantes, promoviendo el autocuidado físico y emocional, la preparación para la maternidad, el fortalecimiento del vínculo prenatal y la adopción de prácticas saludables en salud sexual y reproductiva.
3. Sensibilizar a las familias sobre la importancia de una nutrición balanceada y culturalmente pertinente, tanto para gestantes como para niñas y niños, rescatando el valor nutricional de los alimentos propios del territorio campesino y su impacto en el desarrollo integral.
4. Fomentar la corresponsabilidad familiar y comunitaria en la promoción del bienestar infantil, haciendo énfasis en la atención oportuna, la prevención de enfermedades, el control de crecimiento y desarrollo, y la seguridad alimentaria.
5. Fortalecer la comunicación, el juego y la estimulación temprana como estrategias fundamentales para el desarrollo cognitivo, social y emocional, incluyendo la detección oportuna de signos de alerta que requieran atención especializada.
6. Propiciar espacios de formación, diálogo y construcción comunitaria, donde las familias compartan sus saberes tradicionales en temas de salud, nutrición y crianza, y se construyan colectivamente estrategias para atender los desafíos que enfrenta la primera infancia rural en sus territorios.

ASPECTOS A FORTALECER EN LA MODALIDAD INICIAL CAMPESINA.

Con base en el análisis de la caracterización familiar de los 162 beneficiarios atendidos en la modalidad de Educación Inicial Campesina en el municipio de El Peñón, entre los que se encuentran niñas y niños criados por madres solteras, abuelos, familias monoparentales, extensas y nucleares, se identifican condiciones que requieren acompañamiento integral y focalizado en los componentes psicosocial, de salud y nutrición. A continuación, se presentan los aspectos prioritarios a fortalecer en el proceso formativo con las familias y cuidadores:

1. **Fortalecimiento del vínculo afectivo y contención emocional en contextos de vulnerabilidad:**

   La diversidad en las estructuras familiares, especialmente la presencia de cuidadores mayores y madres solteras, demanda estrategias psicosociales que promuevan relaciones afectivas seguras entre los niños, niñas y sus figuras de cuidado. Se trabajará en el desarrollo de habilidades de crianza sensible, escucha activa, regulación emocional y acompañamiento afectivo, contribuyendo al bienestar emocional de los cuidadores y los niños.
2. **Consolidación de pautas de crianza positiva y comunicación respetuosa:** A pesar de que muchas familias refieren resolver los conflictos mediante el diálogo, se evidencia la necesidad de profundizar en estrategias educativas que fortalezcan límites claros, rutinas estructuradas y una comunicación respetuosa. Se promoverán herramientas prácticas que permitan establecer normas coherentes, manejar conductas desafiantes y fomentar el sentido de pertenencia, autonomía y autoestima en niñas y niños.
3. **Educación en salud preventiva y promoción de hábitos de higiene:** Las prácticas de higiene y salud aún presentan vacíos en algunas familias. Por tanto, se impulsará la educación sobre salud preventiva, promoviendo hábitos como el lavado de manos en momentos clave, el aseo personal, el cuidado del entorno familiar y la prevención de enfermedades frecuentes en la infancia, con especial énfasis en el entorno rural campesino.
4. **Promoción de entornos seguros para prevenir accidentes y enfermedades:** Las condiciones del medio rural exigen especial atención en la prevención de accidentes domésticos y el manejo de riesgos asociados al saneamiento básico. Se

brindará orientación a las familias sobre el almacenamiento adecuado de objetos peligrosos, el manejo de residuos, la seguridad en el hogar y el reconocimiento de signos de alerta en la salud de los niños, niñas y mujeres gestantes.

5. **Fortalecimiento de prácticas alimentarias saludables según el ciclo vital:** Se han identificado necesidades relacionadas con la nutrición en todos los rangos de edad, por lo cual se desarrollarán procesos de formación sobre prácticas alimentarias saludables, aprovechamiento de productos locales, lactancia materna, alimentación complementaria y seguridad alimentaria. Estas acciones estarán orientadas a garantizar una nutrición adecuada para gestantes, lactantes y niños en crecimiento.
6. **Apoyo emocional y orientación a mujeres gestantes y madres adolescentes:** Dada la presencia de mujeres gestantes y madres adolescentes dentro de la población atendida, se propone brindar espacios diferenciados de acompañamiento donde se aborden el autocuidado físico y emocional, la preparación para la maternidad, el empoderamiento personal y la construcción de redes de apoyo comunitarias, contribuyendo a la prevención de riesgos psicosociales y a una maternidad más consciente y saludable.
7. **Fortalecimiento de redes familiares y comunitarias de cuidado:** Considerando la participación activa de abuelos y otros familiares en el cuidado de los niños y niñas, es fundamental fortalecer el tejido comunitario como soporte de la crianza. Se propiciarán espacios de diálogo y aprendizaje intergeneracional, donde se valore la experiencia de los cuidadores mayores, se compartan saberes y se generen alianzas para el cuidado compartido desde el respeto, la solidaridad y el afecto.

METODOLOGIA.

El plan de formación a familias y mujeres gestantes de la modalidad de Educación Inicial Campesina en el municipio de El Peñón se desarrollará mediante una estrategia metodológica **dinámica, vivencial y contextualizada**, que combina diferentes modalidades de acompañamiento para garantizar la comprensión, apropiación y aplicación de los saberes en el entorno familiar. Esta metodología reconoce las condiciones sociales, educativas y culturales de las familias beneficiarias y se adapta a sus realidades territoriales.

1. Modalidades de acompañamiento

- **Encuentros comunitarios:**

  Son espacios de participación colectiva donde se convoca a todas las familias, cuidadores y mujeres gestantes. Estos encuentros promueven el aprendizaje colaborativo, el intercambio de saberes y la reflexión conjunta sobre temas relacionados con el desarrollo infantil, la salud, la nutrición y el bienestar psicosocial. Además, fortalecen el sentido de comunidad, el apoyo mutuo y la corresponsabilidad en el cuidado y protección de la niñez.

- **Encuentros en el hogar:**

  Se realizarán visitas domiciliarias personalizadas a cada familia, con el propósito de acompañar los procesos de formación en el contexto cotidiano de cuidado. Estos encuentros permiten adaptar los contenidos trabajados en los espacios comunitarios, identificar necesidades particulares y brindar orientación práctica sobre temas como crianza, salud, nutrición y desarrollo infantil. También facilitan una atención diferenciada a madres adolescentes, cuidadores mayores o familias en situación de mayor vulnerabilidad.

- **Encuentros a distancia mediante llamadas telefónicas:**

  Se realizarán **mensualmente** con cada familia beneficiaria. A través de estas llamadas, se brinda orientación individualizada, se da seguimiento a las acciones formativas, se resuelven inquietudes específicas y se promueve la continuidad del proceso en caso de inasistencia a encuentros presenciales.

- **Encuentros radiales:**

  Se emitirán **una vez al mes**, con contenidos educativos dirigidos a todas las familias beneficiarias. Estos programas radiales se diseñan de forma sencilla, clara y culturalmente pertinente, permitiendo a las familias acceder a información clave sobre salud, nutrición, desarrollo infantil, pautas de crianza y bienestar emocional desde sus hogares, especialmente en zonas de difícil acceso geográfico.

2. Estrategias pedagógicas.

La metodología pedagógica será **participativa, práctica y adaptada al nivel de escolaridad y contexto cultural** de los cuidadores. Parte de los saberes previos de las familias y promueve su participación activa mediante estrategias como:

- **Conversatorios orientados:**
  Espacios de diálogo respetuoso que favorecen la expresión de experiencias, el intercambio de saberes y la reflexión crítica en torno a temas clave del cuidado infantil.
- **Dramatizaciones y juegos de roles:**
  Actividades escénicas que permiten representar situaciones reales del entorno familiar, facilitando la comprensión de los desafíos cotidianos de la crianza y la construcción colectiva de respuestas apropiadas.
- **Talleres prácticos:**
  Actividades demostrativas y participativas centradas en temas como higiene, prevención de enfermedades, estimulación temprana, seguridad en el hogar y alimentación saludable.
- **Material visual y didáctico:**
  Uso de recursos gráficos sencillos como láminas, cuentos, carteles, fotografías, pictogramas y guías impresas que apoyan la comprensión de los contenidos.
- **Dinámicas lúdicas y canciones:**
  Elementos recreativos que fortalecen el vínculo afectivo, estimulan el lenguaje, la memoria y la motricidad, e involucran activamente a niñas, niños y cuidadores.
- **Acciones de refuerzo:**
  Propuestas sencillas de actividades para realizar en casa, que permiten consolidar los aprendizajes adquiridos y fomentar la participación de la familia en el proceso educativo.

CRONOGRAMA DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR.

FECHA	TIPO DE ENCUENTRO	TEMA	PRATICA A FORTALECER	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSO	RESPONSABLE
MARZO	Encuentro en el Hogar	Conociendo mi familia	Practica 16: participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niños. Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidario para la protección y	Explorar y comprender las dinámicas familiares, roles y relaciones en la primera infancia, para fortalecer el vínculo afectivo y emocional entre los miembros de la familia, promoviendo un entorno de apoyo y seguridad que favorezca el desarrollo integral de los niños.	Se aplicará una metodología participativa y afectiva que incluye preguntas orientadas, elaboración de árbol genealógico y la dinámica "La telaraña de la comunicación", con el fin de fortalecer los vínculos familiares, promover la expresión emocional y	Hojas de block, marcadores, colores, hilo o cuerda.	Equipo interdisciplinario y Equipo Pedagógico

			el desarrollo de la primera infancia		reconocer la estructura familiar.		
MARZO	Encuentro comunitario.	Construcción y socialización del pacto de convivencia.	Practica 4: promover la construcción de normas y límites. Acción 4.3: la familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.	Establecer y socializar un Pacto de Convivencia que articule acuerdos y normas para promover la sana convivencia en la UCA Los Chamitos.	Se aplicará una metodología participativa que incluya un acto simbólico de bienvenida, una exposición sobre el pacto de convivencia, una dinámica lúdica para construir acuerdos y la firma del documento como compromiso colectivo.	Marcadores, colores, papel bond, cinta adhesiva.	Apoyo Psicosocial
MARZO	Encuentro comunitario	Socialización de minuta de RRP		Socializar con las familias la minuta de la Ración para Preparar (RPP), con	La jornada se desarrollará mediante una estrategia	Marcadores, colores, papel bond,	Salud y nutrición

				el propósito de informar sobre los alimentos que se entregan mensualmente según el grupo etario de los niños, niñas y gestante, promoviendo una adecuada preparación, consumo y aprovechamiento nutricional en el hogar como complemento a la atención integral brindada en la unidad de servicio.	participativa y explicativa, utilizando un lenguaje claro y accesible. Se presentará la minuta de la RPP a través de ejemplos visuales y se aclararán dudas sobre la clasificación de alimentos según los grupos etarios, formas de preparación y recomendaciones para el adecuado aprovechamiento nutricional en casa.	cinta adhesiva.	
ABRIL	Encuentro en el hogar.	Te abrazo con palabras y	Practica 5: vivir interacciones	Promover el buen trato dentro del	Se utilizará una metodología	Marcadores, colores,	Equipo Interdisciplinario

		caricia: construyendo el buen trata en familia.	sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.1: La familia (madre, padre o cuidador principal) acoge a las niñas y niños mediante gesto, caricias o palabras.	hogar a través de gesto, caricias, y palabras afectuosas que fortalecen el vínculo emocional entre la familia y los niños y niñas desde la gestación brindándoles seguridad y bienestar.	participativa y afectiva. Se abrirá un espacio de diálogo para reflexionar sobre el buen trato en la vida cotidiana, seguido de una dinámica lúdica llamada “El círculo del cariño”, en la que, mediante un juego grupal, los participantes expresarán gestos y frases afectuosas. Esta estrategia buscará fortalecer los vínculos familiares a través de interacciones	recorte de cartulina.	y Equipo Pedagógico.

					amorosas y respetuosas.		
ABRIL	Encuentro comunitario.	Socialización del protocolo para la identificación de amenazas o posibles casos de vulneración de derechos. Y Socialización del directorio de emergencia y las RIA.	Practica 16: participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y niñas. Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una persona en periodo de gestación o de una niña o niño en primera infancia.	Socializar con las familias el protocolo para la identificación de amenazas o posibles casos de vulneración de derechos, así como el directorio de emergencias y las Rutas Integrales de Atención (RIA), con el fin de fortalecer su capacidad de actuación oportuna y articulada en la protección de los derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes	Se aplicará una metodología participativa que incluya una sensibilización inicial, la exposición del protocolo para identificar amenazas o vulneración de derechos, y la socialización del directorio de emergencias y las RIA. Se promoverá el diálogo con las familias y, al finalizar, se	Marcadores, cartelera, folletos, lapicero, block.	Apoyo psicosocial.

				vinculadas a la modalidad.	entregará material de apoyo para reforzar la información proporcionada.		
ABRIL	Encuentro comunitario	Enfermedades prevalentes de la infancia EDA- IRA	Practica 10: Asegurar que las niñas niños personas en periodo de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Acción 10.3: Las familias brindan cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de	Proteger la salud y el bienestar de los niños, reduciendo la morbilidad y mortalidad asociadas con estas enfermedades	Participativa y comunicativa donde por medio de intervenciones tengamos claro las causas y las formas de prevención de estas enfermedades en nuestros niños y niñas	Carteleras Folletos Lapiceros Colores otros	Apoyo en salud y nutrición

			niñas niños personas en periodos de gestación.				
ABRIL	Encuentro Comunitario	Alimentación saludable	Practica 8: alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características al momento de su desarrollo. Acción 8.5: la familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación	**1.** Promover hábitos alimenticios saludables en la comunidad**.** 2. Educar sobre los beneficios de una alimentación equilibrada	Se empleará una estrategia participativa y reflexiva, iniciando con una lluvia de ideas sobre hábitos alimenticios. Luego, se socializarán conceptos clave de alimentación saludable con apoyo visual y se realizará una actividad práctica para identificar alimentos saludables y no	Folletos Marcadores block	Apoyo en salud y nutrición

					saludables. Se cerrará con recomendaciones y un espacio para dudas y compromisos.		
MAYO	Encuentro en el hogar	Prevención de enfermedades respiratoria: un escudo para tu familia	Practica 16: Participar como comunidad en la protección y en el desarrollo de los niños y niñas. Acción 16.2: el grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia, ya sea de una mujer	Educar a las familias sobre la importancia de eliminar fuentes de contaminación, usar mosquiteros (toldillos) y mantener el entorno limpio para reducir el riesgo de enfermedades transmitidas por insectos y otros animales.	Durante el encuentro domiciliario, se aplicará una metodología educativa personalizada, basada en el diálogo cercano y el uso de material visual. Se brindará orientación práctica sobre medidas de prevención, como el lavado de manos,	Folletos Revistas educativas Lápices de colores Talento humano	Equipo Interdisciplinario y Equipo Pedagógico.

			gestante o de una niña, niño en primera infancia.		ventilación del hogar, uso adecuado del tapabocas y signos de alarma. Se fomentará la participación activa de la familia, resolviendo dudas y promoviendo compromisos de autocuidado.		
MAYO	Encuentro comunitario	Estilo de vida saludable	Practica 8: alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características al momento de su desarrollo. Acción 8.5: la familia ofrece la	Promover en las familias la adopción de hábitos de vida saludables que favorezcan el bienestar físico, mental y emocional de los niños y niñas, a través de una alimentación	Se emplea una metodología comunicativa y asertiva para determinar si la información emitida fue captada efectivamente por los usuarios.	Folletos Guías nutricionales Lápices entre otras	Apoyo en salud y nutrición

			alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación	equilibrada, actividad física regular, higiene personal y vínculos afectivos positivos desde la primera infancia.			
MAYO	Encuentro comunitario.	Pautas de crianza positiva.	Practica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.5: Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.	Brindar a las familias herramientas y orientaciones sobre pautas de crianza positiva, con el fin de fortalecer las relaciones afectivas, promover el respeto mutuo y fomentar un ambiente familiar basado en el diálogo, la empatía y el buen trato hacia	Se empleará una metodología participativa y reflexiva que iniciará con una actividad de sensibilización sobre el valor del buen trato en la crianza. Se continuará con una exposición interactiva sobre las pautas de crianza	Marcadores, cartelera, lapicero, cinta adhesiva.	Apoyo psicosocial.

				los niños, niñas y gestantes.	positiva, acompañada de ejemplos prácticos. Se fomentará el diálogo y el intercambio de experiencias entre las familias.		
MAYO	Encuentro a Distancia	Entorno Protectores.	Practica 15: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno Acción 15:6: la familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua ríos, quebrada, lagos,	Conciencia sobre la importancia de prevenir accidentes de niños y niñas cerca de cuerpos de agua para proteger su seguridad y evitar situaciones de peligro.	La orientación se realizará por llamada telefónica, utilizando un lenguaje claro y cercano. Se explicarán los aspectos clave de los entornos protectores, se promoverá la participación mediante preguntas	Teléfono celular, formato de encuentros a distancias.	Equipo pedagógico y Equipo Interdisciplinario.

			reservorios (pozos, alberca) para mitigar el riesgo de ahogamiento.		y se brindarán recomendaciones prácticas para fortalecer el cuidado y la protección en el hogar.		
MAYO	Encuentro Radial	Crianza respetuosa, prevención de maltrato intrafamiliar	Practica 4. Promover la construcción de normas y límites. Acción: 4.3: La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género	Fomentar prácticas de crianza respetuosa basadas en el amor, el diálogo y el respeto mutuo, con el fin de fortalecer las relaciones familiares y prevenir situaciones de maltrato intrafamiliar, promoviendo entornos seguros, empáticos y	El tema será abordado mediante un encuentro radial mensual, con un enfoque educativo y reflexivo, dirigido a fortalecer las prácticas de crianza basadas en el respeto, el afecto y la comunicación asertiva. La estrategia incluirá un mensaje narrado con lenguaje claro,	Micrófono Guion Auriculares Teléfono	Equipo Interdisciplinario y pedagógico

				saludables para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.	ejemplos cotidianos, dramatizaciones breves que muestren alternativas al castigo, y recomendaciones prácticas sobre el manejo del estrés, establecimiento de normas con amor y resolución pacífica de conflictos.		
JUNIO	Encuentro en el Hogar	Pequeños con grandes sueños	Practica 16: practicar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y niños. Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y	Fomentar la prevención del trabajo infantil, mediante el fortalecimiento de la educación inicial como base para el desarrollo integral de la niñez.	El encuentro “Pequeños con grandes sueños” se desarrollará mediante una metodología participativa, vivencial y reflexiva, que	Revista periódica, hoja de block, tijeras, colbon	Equipo pedagógico y Equipo Interdisciplinario.

			promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.		permita sensibilizar a las familias sobre la importancia de la educación inicial como herramienta clave para prevenir el trabajo infantil y garantizar el desarrollo integral de la niñez.		
JUNIO	Encuentro Comunitario.	Prevención de la desnutrición en la primera infancia.	Practica 10: asegurar que las niñas, niños, personas en periodo de gestación reciban los cuidado necesarios para una buena salud. Acción 10.4: las familias conocen	Fortalecer en las familias los conocimientos y prácticas adecuadas de alimentación, higiene y cuidado, con el fin de prevenir la desnutrición en la primera infancia y promover el	El desarrollo del encuentro se realizará mediante una metodología participativa, reflexiva y pedagógica que permita a las familias reconocer la importancia de una nutrición	Folletos, revistas, marcadores.	Salud y nutrición.

			los signos malnutrición	crecimiento y desarrollo saludable de los niños y niñas.	adecuada en la primera infancia como base para el crecimiento saludable y el desarrollo integral.		
JUNIO	Encuentro comunitario.	Autocuidado como estrategia clave para la prevención del abuso sexual infantil.	Practica 16: practicar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y niños. Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género favoreciendo vínculos solidarios	Fortalecer en las familias la comprensión del autocuidado como una herramienta fundamental para prevenir el abuso sexual infantil, promoviendo entornos protectores, el reconocimiento del cuerpo y la construcción de vínculos de	El desarrollo del encuentro se basará en una metodología participativa, reflexiva y pedagógica que permita a las familias comprender la importancia del autocuidado infantil como herramienta esencial para prevenir el abuso sexual.	Cartelera Marcadores Colores Hojas de block	Apoyo Psicosocial

			para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	confianza y comunicación con los niños y niñas.			
JUNIO	Encuentro a distancias.	Alerta Amarilla ¡Protege tu Vida!	Practica 10: asegurar que las niñas, niños, personas en periodo de gestación reciban los cuidado necesarios para una buena salud. Acción 10.1: Las niña y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de	Sensibilizar a las familias sobre las medidas de prevención de la fiebre amarilla, promoviendo la importancia de la vacunación, el control del mosquito transmisor y el fortalecimiento de prácticas de cuidado y protección de la salud en la primera infancia.	La actividad se desarrollará mediante una metodología participativa, pedagógica y contextualizada, orientada a fortalecer en las familias conocimientos y prácticas clave para la prevención de la fiebre amarilla en la primera infancia.	Teléfono Lapicero Block	Equipo pedagógico y Equipo Interdisciplinario.

			acuerdo con su edad gestacional.				
JUNIO	Encuentro Radial	Prevención del Abuso Sexual Infantil.	Practica 16: practicar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y niños. Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	Brindar información clara y accesible a las familias y cuidadores, a través de un espacio radial, sobre la prevención del abuso sexual infantil, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, el autocuidado, la comunicación afectiva y el rol protector del entorno familiar y comunitario.	El espacio radial se desarrollará mediante una metodología comunicativa, pedagógica y participativa, diseñada para sensibilizar a las familias y cuidadores sobre la prevención del abuso sexual infantil, utilizando un lenguaje claro, respetuoso y accesible.	Micrófono Guion Auriculares Teléfono	Equipo Interdisciplinario y pedagógico

JULIO	Encuentro en el hogar	Hogar Limpio, Infancia Segura: Cuidando la Salud desde Casa.	Practica 12: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. Acción 12.5: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.	Fortalecer en las familias prácticas adecuadas de limpieza y desinfección en el hogar, promoviendo ambientes seguros y saludables que contribuyan a la prevención de enfermedades en la primera infancia.	La actividad se desarrollará mediante una metodología participativa, demostrativa y formativa, orientada a fortalecer el conocimiento de las familias sobre la importancia de mantener entornos limpios y seguros para la protección de la salud infantil.	Block Hojas Limpiones Marcadores	Equipo Pedagógico.
JULIO	Encuentro comunitario	Atención integrada a las enfermedades prevalente en la infancia (AIEPI).	Practica 16: practicar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y niños.	Reducir la morbilidad y la mortalidad infantil mediante el mejoramiento de la calidad de la	El desarrollo de la temática se basará en una metodología participativa, reflexiva y formativa, que	Papel Bond Marcadores Cinta Adhesiva	Salud y Nutrición.

			Acción 16.2: El grupo de atención conoce a quién acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una persona en periodo gestación o dominio o niña en primera infancia.	atención en salud y el fortalecimiento de prácticas adecuadas de cuidado en el hogar y la comunidad, en el marco de la estrategia AIEPI.	permita a las familias comprender la importancia del cuidado integral de la niñez desde el hogar y el acceso oportuno a servicios de salud de calidad.		
JULIO	Encuentro comunitario	Prevención de la violencia Intrafamiliar.	Practica 16: practicar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y niños. Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de prevenir la violencia intrafamiliar mediante la promoción de la comunicación asertiva, el respeto	La temática se desarrollará mediante una metodología reflexiva, participativa y orientada al cambio de prácticas, que permita a las	Papel Bond Marcadores Hojas de Block	Apoyo Psicosocial.

			promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	mutuo y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo entornos protectores para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.	familias reconocer formas de violencia en el entorno familiar y fortalecer relaciones basadas en el respeto y el diálogo.		
JULIO	Encuentro a Distancia	Importancia de la salud mental y el bienestar emocional.	Practica 1: Generar experiencia de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.1: Los cuidadores principales	Fortalecer en las familias, a través de llamadas telefónicas, la comprensión sobre la importancia del cuidado de la salud mental y el bienestar emocional, promoviendo prácticas cotidianas de autocuidado,	El desarrollo de esta temática se realizará mediante llamadas telefónicas personalizadas, utilizando una metodología comunicativa, reflexiva y orientada al fortalecimiento emocional de las	Teléfonos	Equipo Pedagógico y Apoyo Psicosocial

			proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atendiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.	gestión de emociones y relaciones afectivas sanas en el hogar.	familias en su contexto cotidiano.		
JULIO	Encuentro Radial	Protegiendo a la niñez: vacunación y controles de crecimiento y desarrollo al día.	Practica 10: asegurar que las niñas, niños, personas en periodo de gestación reciban los cuidado necesarios para una buena salud. Acción 10.1: Las niña y los niños	Informar y sensibilizar a las familias y cuidadores, a través de un encuentro radial, sobre la importancia de mantener al día la vacunación y los controles de crecimiento y	El encuentro radial se desarrollará de manera informativa, participativa y pedagógica, utilizando un lenguaje claro y accesible para las familias y cuidadores. Se combinarán	Teléfono Micrófono Auriculares Guion.	Equipo pedagógico y Equipo Interdisciplinario.

			tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo con su edad gestacional. Acción 10.2: Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.	desarrollo en la primera infancia, como acciones clave para proteger la salud, prevenir enfermedades y asegurar un desarrollo integral en los niños y niñas.	momentos de orientación técnica con intervenciones de expertos en salud infantil, testimonios de cuidadores y mensajes clave para promover prácticas responsables. Se fomentará la interacción con la audiencia a través de llamadas, mensajes o redes sociales, permitiendo resolver dudas y fortalecer el compromiso comunitario con la		

					protección de la niñez.		
AGOSTO	Encuentro en el hogar	Lactancia Humana: Libre demanda.	Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niñas de acuerdo con las características de su momento desarrollo. Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.	Promover en las familias la comprensión y práctica de la lactancia humana a libre demanda, resaltando su importancia para responder oportunamente a las necesidades nutricionales, afectivas y de desarrollo del niño o la niña durante la primera infancia.	La temática se desarrollará a través de una estrategia participativa, reflexiva y orientada al cambio de prácticas, centrada en desmitificar conceptos erróneos y fortalecer la confianza de las madres y cuidadores en la lactancia a libre demanda.	Hoja de Block Papel Bond Marcadores Colores	Equipo Pedagógico y Equipo Interdisciplinario.
AGOSTO	Encuentro comunitario	Lactancia Humana.	Practica 8: Alimentar adecuadamente a	Fortalecer en las familias el conocimiento y la	La temática se abordará mediante una metodología	Marcadores Cartulina	Salud y Nutrición

			niñas y niñas de acuerdo con las características de su momento desarrollo. Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.	valoración de la lactancia humana como una práctica natural, segura y fundamental para el desarrollo integral del niño o la niña, promoviendo su implementación oportuna, exclusiva y prolongada según las recomendaciones de salud.	participativa, reflexiva y educativa que promueva el diálogo de saberes, fortalezca prácticas saludables y desmitifique creencias erróneas en torno a la lactancia humana.	Cinta Adhesiva.	
AGOSTO	Encuentro Comunitario	Beneficios de la lactancia humana en la salud mental.	Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niñas de acuerdo con las características de	Promover en las familias el reconocimiento de los beneficios emocionales y psicológicos de la	La temática será abordada mediante una estrategia reflexiva y afectiva que promueva el diálogo cercano con	Marcadores Cartulina Cinta Adhesiva.	Apoyo Psicosocial.

			su momento desarrollo. Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.	lactancia humana, destacando su papel en el fortalecimiento del vínculo afectivo, la seguridad emocional del bebé y el bienestar mental de la madre durante la primera infancia.	las familias, permitiendo comprender cómo la lactancia humana influye positivamente en la salud mental del bebé y la madre.		
AGOSTO	Encuentro a Distancia	Lactancia sin mitos: verdad y amor para tu bebé	Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niñas de acuerdo con las características de su momento desarrollo. Acción 8.1: las madres dan calostro al recién nacido.	Desmitificar creencias erróneas sobre la lactancia humana, brindando información clara y amorosa que fortalezca la confianza de las madres y familias en esta práctica natural, vital para el desarrollo integral,	La orientación se desarrollará mediante una conversación cálida, directa y participativa que permita identificar y aclarar mitos comunes sobre la lactancia humana, fortaleciendo la seguridad y el	Hoja de block Teléfono Marcadores Lapicero.	Equipo Interdisciplinario y Equipo Pedagógico.

				la salud y el vínculo afectivo del bebé.	compromiso de las madres en esta práctica.		
AGOSTO	Encuentro Radial	Amamantar también es criar: hablemos de lactancia desde el corazón.	Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niñas de acuerdo con las características de su momento desarrollo. Acción 8.2: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.	Sensibilizar a las familias sobre la lactancia como un acto de crianza integral que fortalece el vínculo afectivo, el bienestar emocional y el desarrollo saludable del niño o la niña, promoviendo una práctica amorosa y consciente de la lactancia.	El desarrollo de la temática se realizará a través de una transmisión dinámica y afectiva que invite a la reflexión, sensibilización y participación de las familias, fortaleciendo la comprensión de la lactancia como un acto de amor y crianza integral.	Teléfono Micrófono Auriculares Guion.	Equipo Interdisciplinario y Equipo Pedagógico.
SEPTIEMBRE	Encuentro en el Hogar	Sueños por Cumplir: Cuidando Mi	Practica 16: practicar como comunidad en la	Fortalecer en las familias la conciencia sobre la	La temática se desarrollará mediante una	Marcadores. Papel Bond Colores	Equipo Interdisciplinario

		Cuerpo y Mi Futuro.	protección y desarrollo de las niñas y niños. Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	importancia de prevenir el embarazo en la adolescencia, promoviendo el diálogo abierto, el acompañamiento afectivo y la toma de decisiones informadas que protejan el proyecto de vida de niñas, niños y adolescentes.	conversación orientadora y reflexiva con las familias, que propicie el reconocimiento del rol protector del hogar en la prevención del embarazo adolescente y el fortalecimiento del diálogo afectivo.		y Equipo pedagógico.
SEPTIEMBRE	Encuentro Comunitario	Prevención de enfermedades por transmisión sexual.	Practica 16: practicar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y niños.	Brindar a las familias y cuidadores información clara y accesible sobre la prevención de las	La orientación se desarrollará a través de una estrategia educativa, participativa y respetuosa que	Marcadores Cartulina Cinta Adhesiva.	Salud y Nutrición

			Acción 16.7: el grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	enfermedades de transmisión sexual, promoviendo el diálogo respetuoso, la toma de decisiones informadas y el acompañamiento responsable en la protección de la salud sexual y reproductiva de niñas, niños y adolescentes.	facilite el abordaje del tema desde el cuidado, la confianza y el diálogo intergeneracional.		
SEPTIEMBRE	Encuentro Comunitario	Me veo en tu mirada: Buen trato para crecer con amor y confianza.	Practica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1: la familia identifica a	Promover en las familias prácticas de buen trato como base para la construcción de la identidad, la	La temática se abordará a través de una estrategia vivencial, afectiva y reflexiva que conecte a las	Marcadores Cartulina Cinta Adhesiva.	Apoyo Psicosocial.

			la niña o niño por su nombre evitando usar apodo discriminatorio, incomodos o denigrantes.	autoestima y el sentido de pertenencia de niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo vínculos afectivos y entornos seguros donde pueda crecer con amor y confianza.	familias con la importancia del buen trato en la construcción de la identidad de niñas, niños y adolescentes.		
SEPTIEMBRE	Encuentro a Distancia	Cuidarme es quererme: Pasos simples para una vida saludable en familia	Practica 8: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento del desarrollo. Acción 8.5: La familia ofrece la	Promover en las familias la adopción de hábitos de vida saludables a través de prácticas cotidianas sencillas que fortalezcan el autocuidado, la alimentación balanceada, la	Orientación educativa a través de una llamada telefónica (encuentro a distancia), dirigida a madres, padres o cuidadores, con enfoque participativo,	Hoja de block Teléfono Marcadores Lapicero.	Equipo Interdisciplinario y Equipo Pedagógico.

			alimentación al niño o niña en variedad requerida para su adecuada alimentación.	actividad física y el bienestar emocional como expresión de amor propio y cuidado mutuo.	reflexivo y práctico, que promueva hábitos saludables en el entorno familiar.		
SEPTIEMBRE	Encuentro Radial	Hablemos claro: Nuestros cuerpos, nuestros derechos.	Practica 7: Brindar apoyo a las personas en periodo de gestación, en el parto y en el periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.	Brindar información clara y accesible que promueva el reconocimiento, respeto y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en el entorno familiar, fortaleciendo la comunicación, el autocuidado y la toma de decisiones informadas como parte del desarrollo integral de niñas,	Encuentro radial con enfoque educativo, participativo y reflexivo que combina exposición de contenidos, relatos testimoniales y participación de la audiencia para fortalecer el conocimiento y la práctica de los derechos sexuales y reproductivos.	Teléfono Micrófono Auriculares Guion.	Equipo Interdisciplinario y Equipo Pedagógico.

				niños, adolescentes y sus cuidadores.			